

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский
детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 4 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Сабинский детский сад №3
«Шоколад»
Э.Ф. Сабирова
Приказ № 135 от 28.08.2023



Рабочая программа дополнительного образования по обучению
английскому языку
«Funny English» для детей 4-7 лет

Составила
Воспитатель
по обучению
английскому языку
Гильметдинова Р.М.

2023-2024 учебный год

Содержание

- Пояснительная записка.....3
- Основные принципы построения дошкольного образовательного курса английского языка.....4
- Содержание программы.....5
- Перспективное планирование.....7
- Тематическое планирование занятий кружка.....9
- Результаты реализации Программы.....26
- Список использованной литературы.....27
- Приложение.....28

Пояснительная записка

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Раннее детство рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранными языками. Экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. Тем самым, 4-5 лет – оптимальный возраст для начала обучения иностранному языку. Данный возраст наиболее благоприятен для овладения иностранными языками в силу ряда психологических особенностей, характерных для ребенка – дошкольника (интенсивное формирование познавательных способностей, быстрое и легкое запоминание языковой информации - импиринга, особая чуткость к явлениям языка, способность к имитации). Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. При этом важно обеспечить достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для последующего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо

запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

В основу данной программы положена программа обучения английскому языку «Английский язык и дошкольник» под редакцией Штайнепрайс М.В. , которая учитывает психофизиологические особенности детей 4-7 лет. Данная программа предназначена для детей средних, старших и подготовительных групп детского сада. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24 июля 1998 года (в действующей редакции).

Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции)

Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 РТ от 18 июля 2004 года.

С учетом принятия Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3.3648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года.

Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года №30384).

Уставом МБДОУ «Сабинский Детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад».

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Основные принципы построения дошкольного образовательного курса английского языка

В соответствии с ФГОС ДО дошкольный образовательный курс английского языка строится на основе следующих принципов:

- поддержка разнообразия личностных особенностей дошкольников в образовательном курсе английского языка («разнообразие детства»);
- сохранение уникальности дошкольного возраста в образовательном курсе английского языка;
- обогащение детского развития средствами дошкольного образовательного курса английского языка;
- создание благоприятной социальной ситуации успешного развития каждого ребенка в дошкольном образовательном курсе английского языка;
- содействие сотрудничеству детей со сверстниками, педагогом (воспитателем) и семьей в дошкольном образовательном курсе английского языка;
- приобщение детей к культурным нормам и традициям семьи, общества и своего государства в дошкольном образовательном курсе английского языка;
- формирование познавательных интересов, действий и умений ребенка средствами его включения в различные виды деятельности в образовательном курсе английского языка;
- учет конкретной индивидуальной, этнокультурной и социальной ситуации развития каждого ребенка в образовательном курсе английского языка.

Дошкольный образовательный курс английского языка реализуется в форме занятий кружка «FunnyEnglish», предполагающих игровую деятельность, любое задание воспитателя превращается в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подбираются игры, стихи, песенки, загадки, рифмы.

Содержательная специфика программы дошкольного образовательного курса английского языка

Развивающий образовательный курс английского языка для дошкольного образования имеет свою содержательную специфику, и эти особенности учитываются при определении целевых ориентиров Программы. Специфические ориентиры данной Программы образовательного курса английского языка для дошкольников включают коммуникативные умения:

- называть по-английски доступное детям количество предметов и объектов, а также явлений и процессов окружающего мира;
- действовать с предметами, объектами и изображениями, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке;
- группировать объекты и предметы окружающего мира на основании ведущих признаков и свойств;
- произносить усвоенные английские фразы в соответствующих коммуникативных ситуациях;
- описывать изображения с передачей содержания объекта описания, цвета и количества, размера и формы предмета;
- кратко раскрывать содержание сюжетного рисунка с использованием элементарных языковых конструкций;
- излагать последовательность событий анимационного фрагмента или серии сюжетных рисунков, следуя логической линии, с использованием элементарных фраз в настоящем времени;
- выражать свое отношение к объектам и явлениям окружающего мира, событиям и поступкам с помощью элементарных структур;
- сообщать информацию о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз;

- участвовать в детских праздниках и концертах, выступая в инсценировках, читая стихи-рифмовки и исполняя песенки.

Структура занятий:

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая или фонетическая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка, либо беседа о погоде на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует рефлексия (т.е осознание того, чего смог достигнуть ребенок и в чем возникли трудности) и прощание на английском языке. Для работы на занятии используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке, ноутбук с презентациями, различные игры для закрепления, раскраски, игрушки, картинки и т.д.

Форма подведения итогов реализации программы

Проводится открытое занятие или мероприятие для родителей, воспитателей ДООУ, района.

Срок реализации программы

Учебная программа «FunnyEnglish» рассчитана на 3 учебных года (72 учебных часа в год), по 2 часа в неделю в старшей и подготовительной группе и 1 раз в неделю в средней группе с длительностью занятий 20-30 минут.

Возраст детей: 4 – 7 лет.

Перспективный план занятий кружка

Первый год обучения

№	Раздел	Кол-во часов
1	Приветствие	4
2	Фрукты и овощи. Еда	4
3	Цвета. Счет	5
4	Времена года. Дни недели.	4
5	Моя семья	3
6	Домашние и дикие животные	4
7	Мои игрушки	5

8	Части тела и лица	4
9	Закрепление материала	4
	Всего:	36

Второй год обучения

№	Раздел	Кол-во часов
1	Приветствие	7
2	Фрукты и овощи. Еда	9
3	Цвета. Счет	10
4	Времена года. Дни недели.	8
5	Моя семья	7
6	Домашние и дикие животные	9
7	Мои игрушки	9
8	Части тела и лица	7
9	Закрепление материала	6
	Всего:	72

Третий год обучения

№	Раздел	Кол-во часов
1	Приветствие	7
2	Фрукты и овощи. Еда	9
3	Цвета. Счет	10
4	Времена года. Дни недели.	8
5	Моя семья	7
6	Домашние и дикие животные	9
7	Мои игрушки	9
8	Части тела и лица	7
9	Закрепление материала	6
	Всего:	72

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год
По программе Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник, 2007
Андрющенко Е.П. Английский для малышей: легко и просто, 2010
Английский для малышей под редакцией Бонк
(Средняя группа)
Сентябрь

Тема “Introduction” (“Знакомство”). Вежливые слова

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What is your name? - My name is... - How are you? - I'm fine, thank you.	Hello, name, I, good-bye, thank you, please, yes, no, good morning / good afternoon.	<i>Songs:</i> * “Hello!” * “Good-bye!” * “What is your name?” <i>Poems:</i> * “Good morning”, * “Hello!”	* “What is your name”, * “Yes, no”, * “Who are you?”

Октябрь

Тема “Fruit and vegetables”(“Фрукты и овощи”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What do you like? -I like ... Do you like ...? I don't like ...	Apple, banana, pear, orange, lemon, tomato, cabbage, carrot	<i>Poems:</i> * “Apples and bananas” * “I like to eat”	* “What is missing?” * “Guess the fruit or vegetable” * “Play with cards” * “What’s in my basket”?

Ноябрь

Тема “Colours”(“Цвета”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
3ч	Whatcolour is it? It is.... Show (smth.) black	Yellow, blue, green, red, black, white, brown, pink	<i>Poems:</i> * “Spring is green” * “Hello, yellow!”	* “Catch the ball”, * “What’s in my basket”

	What colour do you like? I like ...			
--	--	--	--	--

Тема “Count” (“Счет”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
2ч	-What’s the number? -How old are you? I’m (4/5).	One, two, three, four, five, six	<i>Poems:</i> *“One, one, one” * “I’m four today”	* “Let’s count”, * “What number is missing”

Декабрь

Тема “Season” (“Времена года”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What season is it?	Winter, spring, autumn, summer	<i>Poems:</i> *“Why do you cry	* “Let’s count”, * “What is missing”

	-It is raining/ It is snowing/ It is sunny/ It is windy/ It is cold.	Cold, warm,	Willy?" * "Spring is green"	* "Put on –Take off" * A ball"
--	--	-------------	--------------------------------	-----------------------------------

Январь - Февраль

Тема "My pets" ("Мои питомцы")

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What is it? -It is a cat. - What colour is the cat? - It is white. -Is it a dog? -Yes, it is./ No, it isn't.	Cat, dog, mouse, cow, pig, horse, cock, hen, chick, bear, fox, wolf, frog, monkey, hare.	<i>Poems:</i> *“Little mouse” *“Teddy bear”, “One, one, one”.	* “A cat and a mouse”, * “Name the animals”, “Little frog”.

Февраль

Тема "Family" ("Семья")

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
3ч	I have got a ... Have you got a mother? Yes, I have got ... / No, I haven't got ...	Mother, father, sister, brother, baby, family	<i>Poems:</i> *“Happy family” * “Good night mother”	* “Show me, please” * “Catch the ball”, “This is my family”.

Март

Тема “Toys”(“Игрушки”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
5ч	I have got a ... I haven't got a ... I like to play with ...	Ball, doll, car, block, lorry, drum, teddy bear , toys	<i>Poems:</i> *“My doll” * “Where’s my teddy?” * “Teddy bear” * “Let’s play”	*What’s in my basket”? * “My favourite toy” * “Little frog” * “Catch the ball”

Апрель

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	I have got a ... I like ... It is a ... It is sunny It is windy. My name is...	вся лексика	<i>Poems:</i> * “Head and shoulders” * “Hands up, hands down” <i>Songs:</i> * “With my food I tap-tap- tap” * “If you are happy” * “Happy family” «Apples and bananas” “Spring is green”	“Цепочка» * “Show me, please” * “What is this?” «Четвертый- лишний» «Yes or no»

Май

Повторение по темам: «Приветствие, Семья, Животные, Цвета, Счет, Игрушки»

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
6ч	-Good morning, good evening, good afternoon My name is... I'm 6(7) years old I live in BogatieSabi. It is yellow. I have got a mother. I like to play with ball.	вся лексика	<i>Poems:</i> *"Spring is green" * "1,2,3" *"Happy family" ит.д.	* "Catch the ball" * " Show me, please" * "Let's count" * "Play with cards" * "Tell about yourself"

**Тематическое планирование занятий кружка в старшей группе
Сентябрь**

Тема “Greeting” (“Приветствие”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
7ч	-What is your name? - My name is... - How are you? - I’m fine, thank you/ I’m O’K - How old are you? - I’m 5/6. - Where are you from? - I’m from Tatarstan(Russia). - I’m a boy. - I’m a girl.	Hello, hi, name, I, good-bye, thank you, yes, no, good morning / afternoon/ evening/ night, nice to see you.	<i>Songs:</i> * <i>“Hello!”</i> * <i>“Bye-bye!”</i> * <i>“What is your name?”</i> <i>Poems:</i> * <i>“Good morning”</i> , * <i>“Hello!”</i>	* <i>“What is your name”</i> , * <i>“Yes, no”</i> * <i>“Hello, My name is ... What is your name”?</i> * <i>“Play with ball”</i>

Октябрь

Тема “Fruit and vegetables”(“Фрукты и овощи”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
9ч	-What do you like? I like ... I don't like ... Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.	Apple, banana, plum, pear, peach, potato, tomato, cabbage, carrot, cucumber, onion, milk, juice, cake, coffee, bread, ice-cream, tea.	<i>Poems:</i> * “Apples and bananas” * “I like to eat” * “ 1,2, 3 I like coffee”	* “What is missing?” * “Guess the fruit or vegetable” * “Play with cards” * “What’s in my basket”?

Ноябрь

Тема “Colours” (“Цвета”)

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
5ч	-What colour is it? -It is.... -Show me ... (black) -My favourite colour is....	Black, yellow, blue, green, red, black, pink, brown, white, sky, sun, tree, apple	<i>Poems:</i> * “Spring is green” * “Hello, yellow!” * “Two colours”	* “Catch the ball”, * “What’s in my basket” * “Play colours” * “Hello everyone”!

Ноябрь

Тема “Count” (“Счет”)

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры

5ч	-What's the number?	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	<i>Poems:</i> *“One, one, one” * “I’m five today” * “One potato...” * “One, two, three”	* “Let’s count”, * “What number is missing” * “One, two, three”
----	---------------------	---	---	---

Декабрь

Тема “Season”(“Времена года”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What season is it? -What is the weather? -It’s raining/ It’s snowing/ It’s sunny/ It’s windy/ It’s cold.	Winter, spring, autumn, summer	<i>Poems:</i> *“Why do you cry Willy?” * “Spring is green”	* “Let’s count”, * “What is missing” * “Put on –Take off” * A ball”

Тема: «Days of the week». «Дни недели»

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What day is it today? -Today is Monday. -How many days are there in a week? -There are 7 days in a week.	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday A day, a week	<i>Poems:</i> * “If you are happy” * “Why do you cry, Willy” * “Solomon Grundy”	* “Remember a word” * “Catch the ball” * “Playwithcards” Организация и проведение различных игр в рамках изучаемой темы.

Январь

Тема “Domestic and wild animals” (“Домашние и дикие животные”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
9ч	It is a ... Is it a ...? Yes, it is. No, it isn't.	Cat, kitten, dog, mouse, rabbit, duck, cow, pig, horse, sheep, hen, chick, bear, fox, wolf,	<i>Poems:</i> * “Little mouse” * “Teddy bear”	* “A cat and a mouse”, * “Name the animals” * “One, two, three”

		monkey, hare.		
--	--	---------------	--	--

Февраль

Тема “Family” (“Семья”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
7ч	-Have you got a ...? -Yes, I have. -No, I haven't.	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, baby	<i>Poems:</i> * “Happy family” * “My dear, dear Mother!” * “Good night, mother”	* “Catch the ball”, * “Memory game” *Tell about your family” * “Show me, please. * “Play with cards” * “Copy your family”

Март

Тема “Toys”(“Игрушки”).

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры

й				
9ч	<p>I have got a ...</p> <p>I haven't got a ...</p> <p>I like ...</p> <p>This is a ...</p> <p>Whatseason is it?</p> <p>-What is the weather?</p> <p>-What's the number?</p> <p>-Have you got a ...?</p> <p>-Yes, I have.</p> <p>-No, I haven't</p>	<p>Ball, doll, car, block, lorry, balloon, drum,teddy bear, toys, box.</p>	<p><i>Poems:</i></p> <p>*"My doll"</p> <p>* "Where's my teddy?"</p> <p>* "Teddy bear"</p> <p>* "Let's play"</p> <p>* " Spring is green"</p> <p>* "1,2,3"</p> <p>* "Happy family"</p>	<p>*What's in my basket"?</p> <p>* "My favourite toy"</p> <p>* "Little frog"</p> <p>* "Catch the ball"</p>

Май

Повторение по темам: «Приветствие, Семья, Животные, Цвета, Счет, Игрушки»

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
й				

бч	-Good morning, good evening, good afternoon My name is... I'm 6(7) years old I live in BogatieSabi. It is yellow. I have got a mother. I like to play with ball.	вся лексика	<i>Poems:</i> *"Spring is green" * "1,2,3" *"Happy family" ит.д.	* "Catch the ball" * " Show me, please" * "Let's count" * "Play with cards" * "Tell about yourself"
----	--	-------------	---	---

Тематическое планирование занятий кружка подготовительной группы

Сентябрь

Тема "Greeting" ("Приветствие")

Количество	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
о				

занят ий				
7ч	<p>- Good morning! -Good afternoon! -Good evening! - What is your name? - My name is... - How are you? - I'm fine, thank you / I'm O'K, thank you. - How old are you? - I'm 6 (7). - Where are you from? - I'm from Tatarstan (Russia). -Where do you live? I live in B.Sabi - I'm a boy. - I'm a girl. -Happy birthday to you!</p>	<p>Hello, name, I, good-bye, thank you, yes, no, good morning / afternoon/ evening/ night, eat, drink, swim, fly, jump, run, sleep, nice to see you. Russia, Tatarstan, happy birthday to you.</p>	<p><i>Songs:</i> *"Hello!" *"Bye-bye!" *"What is your name?" * "Happy birthday to you" <i>Poems:</i> *"In the morning", *It's my birthday!"</p>	<p>*"What is your name", * "Hello, My name is ... What is your name"? *"Play with ball" * "Play with cards (Tell about yourself) * "Be careful!"</p>

Октябрь

Тема "Fruit and vegetables"("Фрукты и овощи"). Еда

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
9ч	-Do you like an apple? -What do you like? I like ... I don't like... -Give me please a pear. Here you are -What is your favourite fruit? My favourite fruit is	cake, milk, tea, juice, porridge, soup, coffee, ice-cream, cheese, orange, apple, lemon, pear, cabbage, tomato, carrot, potato, cucumber.	<i>Poems:</i> *“Apples and bananas” * “1,2,3 I like coffee ”	* “What’s in my basket”, * “What is missing” * “Fruit or vegetable” * Play with cards” Ситуативные игры «Что я люблю», «В магазине»

Ноябрь

Тема “Colours” (“Цвета”). “Count” (“Счет”)

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
10ч	-What colour is it?	yellow, blue, green,	<i>Poems:</i>	* “Catch the ball”

	-It is.... -Show black -My favourite colour is.... The... is... -What's the number? It is ...	red, black, white, brown, violet, grey, pink, orange, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	* "Hello, yellow!" * "Two colours" * "Rainbow"	* "Play with cards" * "Play colours" * "Hello everyone!" * "Colour the rainbow"
--	--	--	--	--

Декабрь

Тема "Season" ("Времена года")

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
5ч	-What season / day is it? It is winter. -What is the weather today? It is sunny/cold/windy/raining/snowing -What is your favourite season?	Winter, spring, autumn, summer, Season, weather	<i>Poems:</i> * "Rain" * "It's raining today" * "Why do you cry, Willy" * "Seasons"	* "Snowball fight" * "Catch the ball" * "Play with cards" Организация и проведение различных игр в рамках изучаемой темы.

My favourite season is ...			
-------------------------------	--	--	--

Тема: «Days of the week». «Дни недели».

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры	Оборудование
3ч	-What day is it today? -Today is Monday. -How many days are there in a week? -There are 7 days in a week.	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday A day, a week	<i>Poems:</i> * “If you are happy” * “Why do you cry, Willy” * “Solomon Grundy” “ABC”	* “Remember a word” * “Catch the ball” * “Playwithcards” Организация и проведение различных игр в рамках изучаемой темы.	Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник, 2007.

Январь

Тема “Domestic and wild animals” (“Домашние и дикие животные”)

Количес	Речевые	Лексика	Песни, стихи	Игры
---------	---------	---------	--------------	------

тво занятий	образцы			
9ч	-What is this? -This is a ... Is it a ...? Yes, it is. No, it isn't.	Animals, domestic animals, wild animals, cat, kitten, dog, mouse, rabbit, duck, cow, pig, horse, sheep, goat, goose, donkey, cock, hen, chick, bear, fox, wolf, frog, monkey, hare.	<i>Poems:</i> * "Little mouse" * "Teddy bear" * "I am a little kitten"	* "A cat and a mouse", * "Name the animals" * "One, two, three" * "Play with cards" * "Whatismissing" Создание коллективного рисунка «Мои любимые зверюшки»

Февраль

Тема "My family" ("Моя семья")

Количес тво занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
7ч	-Have you got a ...? -Yes, I have. -No, I haven't. - I have got a ... That is...	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather my family, baby.	<i>Poems:</i> * "Happy family" * "My dear, dear Mother!" * "Good night, mother"	* "Catch the ball", * "Memory game" * "Tell about your family" * "Show me, please." * "Play with cards" * "Copy your family" * "Who is missing"

I love my mother. My friend has...			
---------------------------------------	--	--	--

Март

Тема “Toys”(“Игрушки”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
9ч	Have you got ... ? I have got a ... My ... is little. How many/much? What toys do you like? I like ...	ball, doll, block, bicycle, top, drum, car, bus, balloon, lorry, toy, box	<i>Poems:</i> *“One, one, one” * “I’m six today” * “One potato...” * “One, two, three” * “The toys”	* “Let’s count”, * “What number is missing” * “One, two, three” * “Play loto”

Май

Повторение по темам: «Приветствие, Семья, Животные, Цвета, Счет, Игрушки»

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
6ч	-Good morning, good evening, good afternoon My name is... I'm 6(7) years old I live in BogatieSabi. It is yellow. I have got a mother. I like to play with ball.	вся лексика	<i>Poems:</i> *"Spring is green" * "1,2,3" *"Happy family" ит.д.	* "Catch the ball" * " Show me, please" * "Let's count" * "Play with cards" * "Tell about yourself"

Результаты реализации Программы

Главным итогом дошкольного образования следует считать активное и заинтересованное отношение детей к занятиям, положительное переживание каждым ребенком своего участия в организуемых видах познавательной активности и желание продолжать обучение в школе.

К целевым ориентирам реализации данной программы относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление ребенком инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности — игре, общении, конструировании, а также способность выбирать себе род занятий и участников совместной деятельности, проявление способности к воплощению различных собственных замыслов;
- уверенность ребенка в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх, умение договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться чужим успехам, стараться разрешать конфликты, уметь поздравить друг друга с праздничным событием;
- развитое детское воображение в осуществляемых ребенком видах деятельности, способность к фантазии и творчеству, интерес к детской игровой деятельности и ее предметам, владение разными формами и видами детской игры, освоение технологически сложных игрушек, умение подчиняться правилам и социальным нормам, готовность к выполнению как игровых и занимательных, так и учебных заданий;
- творческие способности ребёнка, обнаруживаемые в рисовании, конструировании, придумывании сказок, драматизации, танцах, пении, в других формах художественной деятельности;
- коммуникативные умения адекватно выражать свои мысли, потребности, отношения, намерения и желания в речевой форме;
- развитая крупная и мелкая моторика, способность контролировать свои движения и управлять ими, потребность в физической активности, умение мастерить поделки из различных материалов;
- сформированная способность волевых усилий в разных видах деятельности с преодолением сиюминутных побуждений и желанием доводить до конца начатое дело;

- проявляемые естественные для детства любознательность, наблюдательность и желание экспериментировать с предметами и материалами.

Список использованной литературы

1. Иванова Л.Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» / Л. Ф. Иванова. – Казань; 2011г.
2. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.:ТЦ Сфера, 2007г.
3. Шалаева Г.П. Этикет для малышей – М.:АСТ: СЛОВО, 2009.
4. Андрющенко Е.П. Английский для малышей: легко и просто/Е.П. Андрющенко. –Изд.2-е, стереотип. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Английская азбука в картинках/ -М.: АСТ: Астрель, 2011.